

Corona-Ampel Unterricht

Stufe 1

STUFE 1:
Normalbetrieb mit
Hygienevorkehrungen

Unterricht im
Klassenverband;
separate Eingänge;
separate Toiletten;
zeitversetzte Pausen;
MNS außerhalb des
Unterrichts;
Abstand zu Schülern
anderer
Jahrgangsstufen;
Husten-, Nies- und
Handhygiene;
regelmäßiges Lüften;
Nutzung der
Lernunterstützer und
Parallelklassenzimmer
optional;
Präventionskonzept
Krisenteam;
Vorbereitung der
Schüler auf
Distanzunterricht;

Stufe 2

STUFE 2:
Normalbetrieb mit
verstärkten
Hygienebestimmungen

Wie grün, zusätzlich
aber:

Unterricht mit Maske
oder unter
Abstandswahrung 1,5m;

Nutzung der
Parallelklassenzimmer
sehr empfohlen!

Auflagen für Sport-,
Musikunterricht,
Praxisfächer

Stufe 3

ggfs. Aktivitäten ins
Freie verlegen (Singen;
Sport)

Alle Arten von
Leistungserhebungen
möglich

Bei Krankheit:
Schnupfen/Husten: 24
Std. warten und prüfen,
ob Fieber hinzukam →
anschließend
Schulbesuch möglich
falls kein Fieber, kein
Test nötig

Bei Fieber, Erbrechen,
starken
Bauchschmerzen,
starken Husten, etc.
(reduzierter
Allgemeinzustand) →
Schulbesuch erst nach
36 Std. Systemfreiheit
Testung nicht zwingend
erforderlich

STUFE 3:
Betrieb mit
erhöhten
Schutzmaßnahmen

Wie gelb, zusätzlich:

verpflichtende
Abstandswahrung
und
Maskenpflicht auch
im Unterricht

Stundenplan für
Lerngruppen bis zu
16 Schüler gilt weiter
+ Anpassung wo
größere Gruppen
sind, greifen (durch
späterer Beginn oder
früheres Schulende
für einzelne
Lerngruppen)

Keine Gäste im
Unterricht (→ keine
Exkursionen)

Auflagen für Sport-,
Musik-,
Praxisunterricht!

Leihgeräte für
Schüler, die keine
andere Möglichkeit
haben, möglich
solange Geräte
vorhanden

Leistungserhebungen
möglich, ggfs.
entsprechenden
Raum buchen.

bei Krankheit:
wie bei grün und
gelb, aber zusätzlich:
Wiederzulassung zur
Schule nur nach
Vorlage eines
ärztlichen Attestes
oder eines negativen
Coronatests.

Notbetrieb mit
Notbetreuung,
Distanzunterricht

Umstellung auf
Distanzunterricht;

Ersatzbetrieb am
Schulstandort in
Kleingruppen;

Unterstützungsbüro z.
B. für Schüler mit
sonderpädagogischem
Förderbedarf, DaZ,
und weitere Schüler,
bei denen dringender
Bedarf gesehen wird

Teilnahme am
Distanzunterricht
verpflichtend

Leistungserhebungen
sind möglich (jedoch
keine schriftlichen
Proben). Möglich sind
z. B. mündliche
Leistungserhebungen