

Schulprofil: Was kennzeichnet unsere Schule?* - 2019/20



Rahmenbedingungen	Leistungsdaten	Kollegium	Schülerschaft	Unterricht	Digitale Medien	inhaltliche Themen	Besonderheiten
2 neue Klassenleitungen, 2 weitere neue (Fach-) Lehrkräfte, 1 neuer SOND-Päd., 4 neue weitere päd. Kräfte → Personalintegration	Wettbewerbe/ Projekte: Zeitung, Berufswahlsiegel, MINT-freundl. Schule, Inklusion	gemischte Altersstruktur bis ca. 55 Jahren	bunte Mischung von Kulturen, persönlichen Hintergründen, Förderbedarf und Betreuung	Profilbildung: zus. Std. in den Profilen Sport, kreat. Gestalten, MINT, Musik, Bereich Lernen	Netzwerk-Ausstattung mangelhaft: Internet- und Serveranbindung in 8 von 30 Räumen, nur in 4 Räumen davon Internet für L	Soziales Lernen in Bausteinen und AGs (z. B. Pack ma´s, Fairnetzen) Weiterentwicklung Profil Inklusion; MINT	GTK 5/6/8 M7 – M10 Profilwahl möglich Profil Inklusion
Defizit in den Nutzungsmöglichkeiten von Internet und Netzwerk /Ausstattung der Klassenzimmer mit Prä.-Einheiten vollständig	<u>Jahrgangsstt 6.:</u> Deu: 2,65 / Bayern: 3,0 Ma: 3,88 (Bayern: 3,97) <u>VERA</u> Deu/Ma/Eng: 8a über Durchschnitt, bei 8b/c Förderung nötig, da in allen Fächern unter Durchschnitt	1/5 männlich, Rest weiblich LAAs und Nachqualifizierer 6 neue Lehrkräfte, die integriert werden	Heterogene Leistungsfähigkeit Überzahl männlicher Schüler Schülerzahlen in Klassen von 14 bis 30 Migranten-anteil ca. 13 % → meist 0 - 2 Jahre in Deutschland Sond-päd. Bedarf: 18 von 304 (Lernen, emot.-soz., Autismus.)	DaZ- Stunden in allen Jahrgangsstufen Stützpunktschule Leichtathletik (4 Std.) Profil Inklusion Verzahnung des Regelunterrichts mit offenem/gebundenem Ganztagsangebot IFÖ-Stunden, Intensivierungsstunden, bewegtes Lernen	15 von 30 Räume Medieneinheiten (KI.- Zimmer ausgestattet mit Bildschirm/ Beamer, Dokukamera, Laptop, in 7 Fällen L- Tablet vorhanden) Voraussetzungen bei Lehrkräften unterschiedlich, Kollegium aufgeschlossen, Informatikfortbildung: 5 Lehrkräfte Computerräume stark ausgelastet, keine mobilen Endgeräte, 40 Geräte für 64 Neuntklässler zu Projekten	Betreuung und Ausbildung von LAAs Ganztagsbetr. in der Verzahnung mit dem UR mit Schwerpunkten Förderung, sportliche-künstlerische- musische und MINT-Angeboten Digitalisierung – Medienentwicklungsplan – Ausstattung der Schule– Beschaffungen gemäß Förderung - Mediencurriculum	Parallel-Beschulung von Schülern, die Deutsch lernen In allen Jahrgangsstufen Angebote zur Intensivierung und Förderung in den Hauptfächern über offenen Ganztag buchbar Viele AG-Angebot offener Ganztag (Theater, Chor, MINT, Radsport, Leichtathl., Robotik, Tischtennis, Leichtathletik Fotografie, Info, Schülerfirma)
Beschulung von Migranten in Regelklassen, dazu DaZ parallel zu Deutsch Klassendurchschnitt: 20 Schüler, jedoch zwei sehr große Kl.	Absolventen: 68 Schüler, davon 28 mit MSA (+ 1 n.b.), 3 Schüler aus 8. Kl. u. 1 Schüler aus 9. Kl o. Abschl., 3 Schüler davon in M9/M10	dazu weitere päd. Per. aus Ganztag insgesamt aufgeschlossen, engagiert, unterstützend, Teilaufgaben übernehmend		Überzahl männlicher Schüler → erhöhter Bedarf an Lehrkraft Sport und Technik			
Konzepte für BO, MINT, soz. Lernen / Profil Inklusion	Übertritte: 2018/19 → 2019/20 3 Übertr. an RS					Berufswahlsiegel, Berufsorientierung, Fahrplan Projektprüfung	

304 Schüler in 15 Klassen

*inkl. Stärken/Schwächen